

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE,  
SECONDAIRE, TECHNIQUE ET DE L'ARTISANAT

-----  
CABINET

-----  
SECRETARIAT GENERAL

-----  
SECRETARIAT TECHNIQUE PERMANENT  
DU PLAN SECTORIEL DE L'EDUCATION

N° \_\_\_\_\_/MEPSTA/CAB/SG/STP-PSE

REPUBLIQUE TOGOLAISE  
*Travail - Liberté - Patrie*

Termes de référence

**Recrutement d'un(e) consultant(e) pour assister l'équipe nationale chargée d'élaborer le document de stratégie nationale et du plan d'action de la politique nationale d'utilisation des TIC dans l'enseignement au Togo.**

Le Secrétariat technique permanent (STP) du plan sectoriel de l'éducation au Togo recherche un(e) consultant(e) apte à assister l'équipe nationale de rédaction du document de stratégie nationale et de plan d'action des TIC dans l'éducation et la politique nationale d'utilisation au Togo.

## 1. Contexte

Dans la feuille de route 2020-2025 adopté par le gouvernement togolais au lendemain de la survenue de la pandémie du COVID19, il s'engage à prendre en compte les objectifs de la politique éducative dans la politique nationale des TICE (Access équitable, qualité et gouvernance).

Il faut souligner que le Togo a déjà initié de nombreuses expériences de formation et d'enseignement par les médias (Radio, Imprimé, télévision, Internet, etc.). Ces expériences réalisées dans le cadre de programmes/projets nationaux, régionaux ou internationaux, venaient satisfaire des besoins de formation dans le pays. Ces expériences ont couvert les domaines de la formation des enseignants, l'enseignement, la production des contenus et l'installation des infrastructures de fourniture d'Internet.

En 1984, le Ministère togolais de l'Éducation nationale, avec le concours du Programme des Nations-Unies pour le développement (PNUD), de l'UNESCO, de la Banque mondiale et la Mission française d'aide et de coopération a mis en place à la DIFOP (Direction de la formation permanente), un vaste programme de formation et de perfectionnement des maîtres en cours d'emploi dans le Premier Degré. C'est une formation à distance qui a permis l'utilisation combinée de trois moyens à savoir : les cours par correspondance, la revue pédagogique dénommée Le Lien et des émissions radiophoniques. Le projet est financé par le PNUD et assisté techniquement par l'UNESCO.

Le Projet visait à élever le niveau de culture générale des maîtres en cours d'emploi de l'Enseignement du premier Degré et à améliorer leur niveau professionnel. Le public visé comprenait 10 540 enseignants dont une grande majorité n'avait pas reçu de formation professionnelle initiale. L'enseignement reçu à travers ce programme devait préparer aussi les bénéficiaires aux stages dans les écoles normales d'instituteurs organisés et financés par un autre projet dénommé projet Éducation Togo/Banque Mondiale.

En 1998 avec l'apparition d'Internet, le Réseau francophone pour la formation à distance (RESAFAD) a mené un programme de formation des chefs d'établissement basé sur l'utilisation des NTIC. Ce projet visait le renforcement pédagogique et la formation à la gestion des chefs d'établissement. À l'époque compte tenu de la faiblesse du débit Internet au Togo, la formation s'est muée en une formation présentielle. Plusieurs projets ont été conduits au Togo en matière d'utilisation des TICE dans les domaines de la formation des enseignants, de l'enseignement portant sur les TIC, de la production des ressources éducatives et du déploiement des infrastructures et de l'accessibilité au matériel informatique.

Quelques-unes des actions menées ont consisté à introduire l'informatique dans les programmes scolaires de l'enseignement secondaire ; à créer des centres multimédias dans les établissements d'enseignement secondaire ; à renforcer l'équipement des services des ministères en charge de l'éducation en matériel informatique et à former les enseignants et les personnels des services des ministères en charge de l'éducation à l'utilisation des outils informatiques.

Au lendemain de la survenance de la pandémie du Coronas virus 19, plusieurs projets sont initiés pour assurer la continuité pédagogique dans l'éducation au Togo.

Suite à la fermeture des écoles du primaire et du secondaire, un dispositif de cours à distance a été mis en place par les autorités de tutelle de l'éducation. Comme alternative au cours en présentiel, l'internet, la radio et la télévision ont été utilisés. Des émissions ont été réalisées et diffusées sur les différentes chaînes de radio, de télévision et sur des sites web.

Autres projets majeurs : la dématérialisation des activités d'enseignement et de recherche à l'université de Lomé. Depuis 2021, les enseignements de l'UL sont mis en ligne sur une plateforme MOODLE accessible à la communauté universitaire (étudiants, enseignants chercheurs, gestionnaires, etc.). Toutefois plusieurs projets ont été conduits dans le même domaine. On peut citer :

- Diplôme universitaire de communication multimédia (DUCM). Cette formation assurée conjointement par l'Université du Maine et l'Université de Lomé, sera suivie par des cadres du Ministère de l'éducation nationale et de la recherche et les étudiants en quête d'emploi.
- Le projet Sankoré est un programme français d'éducation numérique pour tous en Afrique francophone. Il repose sur la mise à disposition de Tableau blanc numérique dans les écoles. Le programme est piloté par l'Ambassade de France au Togo.
- Le déploiement des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et des Environnements Numériques de Travail (ENT) dans les établissements d'enseignement technique en 2014, relève d'une volonté politique d'améliorer la qualité de l'enseignement.
- Le programme de production de ressources éducatives libres (REL) a appuyé le Togo dans la conception d'une plate-forme MOODLE destinée à la formation des enseignants au Togo.
- L'initiative francophone pour la formation à distance des maîtres, en abrégé IFADEM qui a équipé certaines ENI en ordinateurs et doté 600 instituteurs majoritairement les enseignants volontaires d'une série d'ouvrages dont cinq livrets, un dictionnaire et des exercices. Munis d'un appareil téléphonique, chaque tuteur est en contact avec les enseignants en formation.
- Le projet Galilée dont le but est de faciliter pour les étudiants des universités publiques togolaises l'acquisition d'un ordinateur portable et d'une connexion à l'Internet à prix réduit.
- Le projet de soutien à la mise en œuvre de la réforme 'Licence-Master-Doctorat' par le renforcement des capacités des universités à travers les TIC (PADTICE) cherche à améliorer le quotidien des étudiants. En contribuant au renforcement de la qualité de l'enseignement supérieur, le projet vise à faciliter l'accès aux ressources éducatives pour les étudiants.
- Le Campus virtuel Africain (CVA) logé au Centre informatique et de calcul de l'Université de Lomé, financé par l'UNESCO a été officiellement lancé en 2011. Parmi les nombreux objectifs du Campus virtuel africain, on compte : la formation des enseignants à la production de cours multimédias en ligne, une bibliothèque virtuelle de sciences et de technologies comprenant du matériel didactique ou encore des cours en ligne dédiés à la politique scientifique et à l'innovation. Les activités du CVA concernent les Universités de Lomé et de Kara.
- Le China Funds In Trust (CFIT) dans un programme qui s'aligne sur les objectifs du PSE, à savoir accroître l'accès, l'accessibilité et la rétention à l'école, améliorer la qualité et la pertinence des apprentissages scolaires et renforcer la gouvernance du système, va doter les établissements de formation de formateurs en FacLab. Les activités du CFIT contribuent notamment à la réalisation de l'objectif 2 du PSE à savoir la promotion de « l'accès aux technologies de l'information et de la communication dans le système de formation en général ».
- Master international à distance de l'Université de Kara en collaboration avec l'Université de Lomé. Le master Teknopeda vise à former des étudiants en ingénierie pédagogique et de la formation dans un environnement d'échanges multimédias. Ce Master contribuera fortement à intégrer les TIC dans les pratiques enseignantes au Togo et dans les pays francophones.

## **Le Projet**



Le gouvernement togolais avec l'appui de l'UNESCO en 2021 s'est doté d'une politique nationale d'intégration des TICE qui décline la vision, les orientations et axes stratégiques, les actions prioritaires déclinées dans cette stratégie permettent d'assurer la continuité pédagogique au Togo en cas de crise et d'apporter durablement des réponses aux défis auxquels est confronté le système éducatif au Togo à savoir : la qualité, l'équité et de l'accessibilité.

Il se propose à travers la présente consultation d'assister l'équipe nationale chargée de produire le document de stratégie nationale et de plan d'action sur l'intégration des TICE au Togo afin de traduire dans les faits ces orientations stratégiques et de procéder à l'élaboration d'un plan d'actions du schéma directeur avec l'appui d'une équipe de consultants à recruter à cet effet. Cette équipe sera constituée d'un consultant national.

Il s'agit d'encadrer l'équipe nationale chargée de produire du document de stratégie nationale portant utilisation des TIC dans l'éducation en dirigeant les travaux d'élaboration dudit document.

## 2.2- Objectifs spécifiques

Il s'agira de :

- Construire le cadre logique, le cadre des résultats et le cadre des programmes et projet du schéma directeur.
- Définir les actions prioritaires et les décliner en activités pour l'ensemble des orientations stratégiques (par cadre d'intervention) ;
- Proposer et organiser la stratégie de mise en œuvre des actions/activités et mesures proposées en précisant les rôles des acteurs ainsi que les conditions, moyens et autres modalités (délais et/ou période, etc.) ;
- Définir le cadre de suivi et d'évaluation des activités, des projets et des programmes ;
- Estimer le coût de chaque action (par activité).

## 2. But et objectifs de l'étude

## 5. Méthodologie

Le consultant doit proposer un agenda d'activités devant conduire à la production du document. Le(la)consultant(e) sera responsable de l'organisation des ateliers et réunions de production. Il proposera un planning des activités. Il coordonnera les activités de l'équipe nationale et supervisera la rédaction et la finalisation du document

## Livrables

Le STP attend les livrables suivants de la part du (des) consultant(s) externe(s) car ils correspondent au calendrier :

### ❖ Planning des activités

- Ateliers de production
- Atelier de validation du document

### ❖ Un rapport final (une version en français de 75 pages maximums hors annexes) qui inclut :

- Page de couverture
- Résumé synthétique
- Sommaire
- Introduction
- Contexte

- Rappel des principaux éléments du diagnostique
- Vision de la PN-TICE
- Cadre logique
- Analyse du problème/analyse de la solution
- Plan d'action détaillé et chronogramme
- Besoins en ressources humaines
- Budget détaillé
- Conclusion
- Annexes et documentation

#### Soutien logistique

Le STP fournira un soutien dans l'organisation de la logistique comme convenu en fonction de la proposition du consultant. Au moins un membre du personnel du STP peut se rendre disponible pour apporter son assistance à la collecte de données et à la logistique.

#### 6. Considérations éthiques

La(les) consultant(s) sera(seront) tenu(s) d'assurer l'éthique tout au long de la recherche de la collecte, y inclus les principes de confidentialité, anonymat et protection des répondants, le consentement éclairé, la transparence et redevabilité envers les participants et les principes de ne pas nuire couplé avec inclusion sociale.

#### 7. Assurance qualité et gestion des données

Les travaux seront dirigés par le(a) consultant(e). Tous les livrables seront examinés et approuvés par validation nationale organisée par le STP avant l'acceptation du produit final.

#### 8. Chronologie

Le processus de recrutement du consultant sera finalisé au plus tard le 29 Juillet 2022. Le lancement des activités aura lieu plus tard 9 Août 2022 ; le draft de rapport devrait être fourni par les consultants au STP dès le 12 septembre 2022 qui fera l'objet des commentaires et suggestions selon les résultats attendus de l'étude. Une version finale du rapport est attendue au plus tard le 11 Octobre 2022.

#### 9. Budget

Un budget détaillé doit être fourni, y compris les tarifs quotidiens pour l'atelier la production des livrables.

#### 10. Exigences du consultant

Le STP attend du consultant pour ce projet les compétences et l'expérience suivantes

- Plus de 5 ans d'expérience dans la conduite des travaux de même nature et un enseignant chercheur en sciences de l'éducation
- Expérience de travail avec des organisations nationales ou internationales
- Une expérience et une expertise considérables dans l'évaluation de programmes dans les domaines de l'éducation et des TICE;
- Être intègre, responsable, honnête, transparent, ...
- Maîtrise du français

- Connaissances et expérience dans l'utilisation des outils informatiques et de gestion de bases de données

#### Critères de sélection

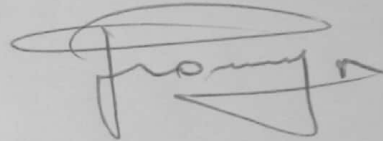
Les propositions reçues seront sélectionnées en raison du profil du candidat et de la pertinence de la méthodologie proposée, les qualités de modérateur et de la maîtrise des techniques de gestion des groupes et du calendrier des activités proposées.

#### Candidatures

Pour postuler, les candidats intéressés (individus et groupes) doivent soumettre les documents suivants :

- Un Curriculum vitae
- Une lettre de motivation
- Un rapport final d'une évaluation précédente menée par le consultant sur un sujet connexe.
- Une proposition technique présentant une méthodologie
- Une offre financière

Pour le Secrétaire technique permanent et  
p.o. le Chargé de programmes



**Kodjo Dosseh BOUKA**