



Ministère des Enseignements  
Primaire et Secondaire  
(MEPS)

# Tableau de bord de l'éducation au Togo

## Les indicateurs de 2019-2020

**Direction de la Planification de  
l'Éducation et de l'Évaluation**

Septembre 2020



MEPS/DPEE/ Division de la Carte Scolaire et des Statistiques  
Tél: (+228) 22 22 85 97 / 22 22 85 93

**Ministère des Enseignements  
Primaire et Secondaire**

-----

Secrétariat Général

-----

Direction de la Planification de  
l'Education et de l'Evaluation

**République Togolaise**

Travail - Liberté - Patrie

-----

## **Tableau de bord de l'éducation au Togo**

**Les indicateurs 2019-2020**

Septembre 2020

## Glossaire et définitions

- **BEPC** : Brevet (de fin) d'Etudes du Premier Cycle (du Secondaire).
- **CEPD** : Certificat (de fin) d'études du premier degré.
- **EDIL** : Ecole d'initiative locale. C'est un établissement créé et géré par les communautés locales, le plus souvent en milieu rural. En général, les Edil répondent à un besoin d'éducation non couvert par l'Etat.
- **IPS** : Indice de Parité des Sexes.
- **M, F, T** : Masculin, Féminin, Total.
- **TAP** : Taux d'Achèvement du Primaire
- **TBA** : Taux brut d'admission (ou d'accès) au CP1. Il est égal au rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CP1 et la population de 6 ans.
- **TBS** : Taux brut de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.
- **TNA** : Taux net d'admission (ou d'accès). Il est égal au rapport entre le nombre de nouveaux inscrits au CP1 ayant l'âge officiel et la population de 6 ans.
- **TNS** : Taux net de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves de la tranche d'âge scolaire d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.

## Légendes

**Education Préscolaire**

**Enseignement Primaire**

**Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général**

**Second Cycle de l'Enseignement Secondaire Général**

**Tous les niveaux**

### Taux brut de scolarisation au préscolaire, au primaire et au secondaire (en %)

Région	Préscolaire			Primaire			Collège			Lycée		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	49,2	48,2	48,7	140	145,5	143	90,6	97,6	94,12	44,8	38,4	41,6
Maritime	34,3	36,1	35,2	147	140	143,6	95,6	81,5	88,55	48,3	26,6	37,4
Plateaux	32,7	34,8	33,8	123	118,5	120,5	78,4	60,3	69,4	40,2	20,4	30,3
Centrale	52,8	55,7	54,2	117	111	113,9	83,6	63,7	73,7	41,1	23,2	32,1
Kara	51,2	51,9	51,6	111	108	109,4	75,1	55,8	65,46	50,1	28,6	39,4
Savanes	46,4	49,6	48	103	95,07	99,26	72,8	55,9	64,39	36,9	18,4	27,6
<b>Ensemble</b>	<b>42,9</b>	<b>44,5</b>	<b>43,7</b>	<b>125</b>	<b>121,5</b>	<b>123,3</b>	<b>83,5</b>	<b>71,6</b>	<b>77,56</b>	<b>43,6</b>	<b>27,3</b>	<b>35,4</b>

## ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Données générales du préscolaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Nombre Région	JE	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Golfe-Lomé	783	1 244	18	76	1 338
Maritime	615	556	44	228	828
Plateaux	866	657	72	423	1 152
Centrale	433	534	100	244	878
Kara	568	489	103	446	1 038
Savanes	527	333	165	664	1 162
<b>Ensemble</b>	<b>3 792</b>	<b>3 813</b>	<b>502</b>	<b>2 081</b>	<b>6 396</b>

## Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	21 468	20 880	42 348	48	1 523	1 571
Maritime	13 452	14 062	27 514	85	895	980
Plateaux	18 932	20 042	38 974	119	1 496	1 615
Centrale	12 769	13 387	26 156	87	1 051	1 138
Kara	16 283	16 389	32 672	126	1 000	1 126
Savanes	19 324	20 515	39 839	140	1 028	1 168
<b>Ensemble</b>	<b>102 228</b>	<b>105 275</b>	<b>207 503</b>	<b>605</b>	<b>6 993</b>	<b>7 598</b>

## Données générales du préscolaire par ordre d'enseignement

## Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Jardins	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Public	2 169	1 973	408	1 754	4 135
Catholique	158	183	5	15	203
Protestant	219	291	9	14	314
Islamique	24	26	0	3	29
Privé laïc	842	1 183	19	51	1 253
JEDIL	380	157	61	244	462
<b>Ensemble</b>	<b>3 792</b>	<b>3 813</b>	<b>502</b>	<b>2 081</b>	<b>6 396</b>

## Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	67 501	71 106	138 607	481	4 506	4 987
Catholique	3 281	3 276	6 557	3	230	233
Protestant	4 666	4 545	9 211	8	333	341
Islamique	443	385	828	1	31	32
Privé laïc	19 338	18 532	37 870	51	1 437	1 488
JEDIL	6 999	7 431	14 430	61	456	517
<b>Ensemble</b>	<b>102 228</b>	<b>105 275</b>	<b>207 503</b>	<b>605</b>	<b>6 993</b>	<b>7 598</b>

**Répartition des JE par Région selon l'accessibilité en toute saison,  
l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de  
latrines.**

**Public**

Région \ Nombre	JE	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Golfe-Lomé	100	43	40	42	34	43
Maritime	195	46	12	27	14	48
Plateaux	561	76	15	54	33	86
Centrale	350	18	3	11	4	19
Kara	506	78	17	46	50	91
Savanes	457	39	1	33	10	46
<b>Total général</b>	<b>2 169</b>	<b>300</b>	<b>88</b>	<b>213</b>	<b>145</b>	<b>333</b>

**Répartition des enfants handicapés par région et par sexe selon le type.**

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap moteur léger	Handicap moteur lourd	Malentendant	Non entendant/sourd	Déficient intellectuel	Albinos	
Golfe-Lomé	3	0	25	3	4	23	24	6	<b>88</b>
Maritime	1	1	7	10	2	3	10	3	<b>37</b>
Plateaux	7	0	24	5	15	17	27	5	<b>100</b>
Centrale	28	3	45	7	14	7	24	6	<b>134</b>
Kara	8	0	27	5	7	13	43	7	<b>110</b>
Savanes	18	3	20	12	22	8	62	7	<b>152</b>
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>148</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>190</b>	<b>34</b>	<b>621</b>

## ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Données générales de l'enseignement primaire par région de l'éducation

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Golfe-Lomé	1 448	8 646	137	297	9 080
Maritime	1 587	6 056	552	1 636	8244
Plateaux	1 997	5 583	585	4 027	10 195
Centrale	892	3 359	180	915	4 454
Kara	1 005	3 315	413	762	4 490
Savanes	965	2 973	526	1 318	4817
<b>Ensemble</b>	<b>7 894</b>	<b>29 932</b>	<b>2 393</b>	<b>8 955</b>	<b>41 280</b>

## Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	179 195	184 438	363 633	6 900	2 583	9 483
Maritime	169 933	160 771	330 704	6 892	1 431	8 323
Plateaux	193 769	186 180	379 949	8 688	1 492	10 180
Centrale	83 010	78 412	161 422	3 828	617	4 445
Kara	94 800	91 685	186 485	3 907	586	4 493
Savanes	110 928	101 320	212 248	4 196	565	4 761
<b>Ensemble</b>	<b>831 635</b>	<b>802 806</b>	<b>1 634 441</b>	<b>34 411</b>	<b>7 274</b>	<b>41 685</b>

## Données générales de l'enseignement primaire par ordre d'enseignement

## Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	5 233	16 877	2 025	7 664	26 566
Catholique	299	1 233	79	261	1 573
Protestant	571	2 706	83	163	2 952
Islamique	141	708	1	11	720
Privé laïc	1 506	8 374	175	478	9 027
EDIL	144	34	30	378	442
<b>Ensemble</b>	<b>7 894</b>	<b>29 932</b>	<b>2 393</b>	<b>8 955</b>	<b>41 280</b>

## Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	558 863	533 800	1 092 663	22 687	3 758	26 445
Catholique	32 680	32 398	65 078	1 183	424	1 607
Protestant	61 156	58 288	119 444	2 342	663	3 005
Islamique	13 013	12 276	25 289	585	157	742
Privé laïc	158 925	159 526	318 451	7 205	2 241	9 446
EDIL	6 998	6 518	13 516	409	31	440
<b>Ensemble</b>	<b>831 635</b>	<b>802 806</b>	<b>1 634 441</b>	<b>34 411</b>	<b>7 274</b>	<b>41 685</b>

### Taux d'admission ou d'accès au CP1 par région

Région	Taux Net d'Accès			Taux Brut d'Accès		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	52,9%	51,6%	52,3%	156,2%	151,2%	153,7%
Maritime	78,7%	73,8%	76,3%	168,2%	158,8%	163,5%
Plateaux	74,5%	72,3%	73,4%	140,1%	136,7%	138,4%
Centrale	67,0%	30,7%	42,8%	137,2%	63,3%	87,9%
Kara	72,4%	72,8%	72,6%	140,5%	141,2%	140,8%
Savanes	65,2%	60,2%	62,7%	127,2%	118,9%	123,1%
<b>Ensemble</b>	<b>68,5%</b>	<b>59,5%</b>	<b>63,8%</b>	<b>145,4%</b>	<b>126,6%</b>	<b>135,6%</b>

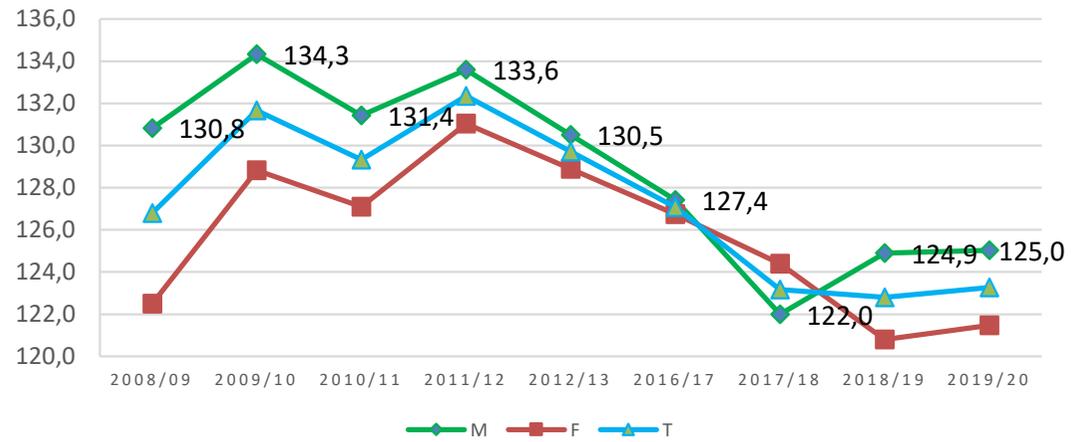
Des efforts restent à faire pour l'admission des enfants à l'école à l'âge de 6 ans

### Taux net de scolarisation par région

Région	Taux Net de scolarisation		
	M	F	T
Golfe-Lomé	97,6%	98,1%	97,8%
Maritime	98,9%	96,8%	97,9%
Plateaux	97,6%	95,7%	96,7%
Centrale	97,5%	93,0%	95,3%
Kara	93,7%	91,6%	92,6%
Savanes	87,0%	80,4%	83,7%
<b>Ensemble</b>	<b>95,6%</b>	<b>93,1%</b>	<b>94,3%</b>

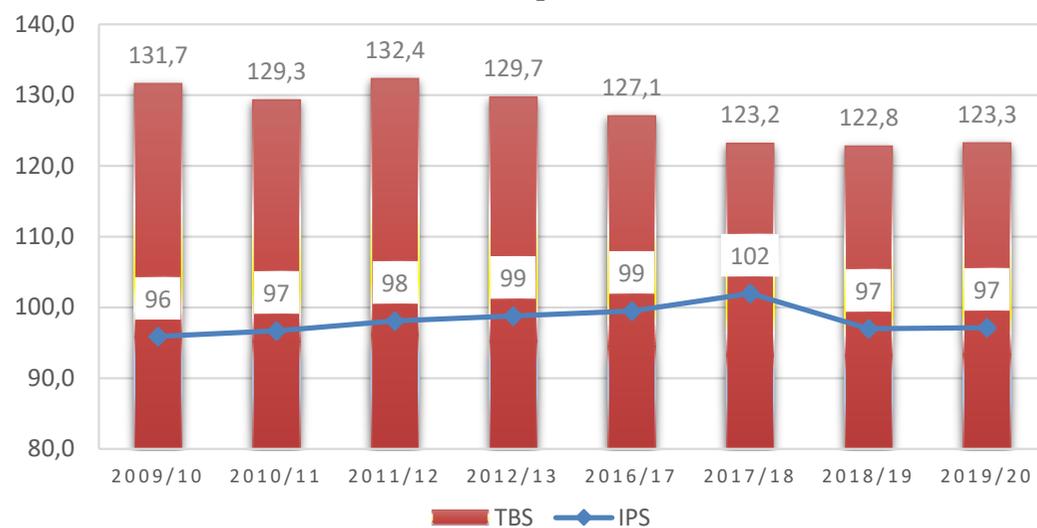
Des efforts restent à faire pour la scolarisation des enfants d'âge scolarisable

### Evolution du TBS de l'enseignement primaire entre 2008/09 et 2019/20



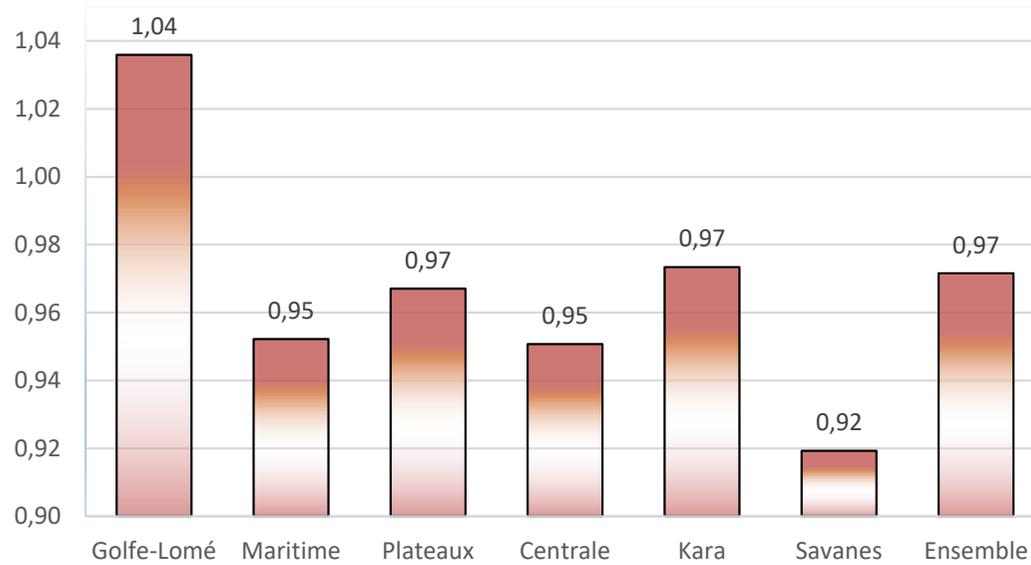
Depuis 2008, l'écart entre les filles et les garçons s'est sensiblement réduit.

### Evolution du TBS et de la parité entre 2009 et 2019



La parité Filles/garçons est presque atteinte au primaire

### Indice de parité du TBS par région en 2020



Des efforts restent à faire dans la région des Savanes pour réduire la disparité liée au genre

### Taux de promotion et de redoublement par région

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	91,8%	92,2%	92,0%	4,8%	4,7%	4,7%
Maritime	86,1%	86,3%	86,2%	7,0%	6,9%	7,0%
Plateaux	82,3%	81,9%	82,1%	8,2%	8,3%	8,3%
Centrale	83,2%	82,4%	82,8%	8,4%	8,2%	8,3%
Kara	80,1%	80,0%	80,0%	8,4%	8,2%	8,3%
Savanes	82,2%	82,0%	82,1%	6,5%	6,3%	6,4%
<b>Ensemble</b>	<b>84,9%</b>	<b>85,0%</b>	<b>84,9%</b>	<b>7,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>7,0%</b>

La politique de réduction des redoublements engagée depuis 2012 a permis de passer d'un taux de redoublement de 21% en 2011 à 7,0% en 2019.

### Taux de promotion et de redoublement par cours

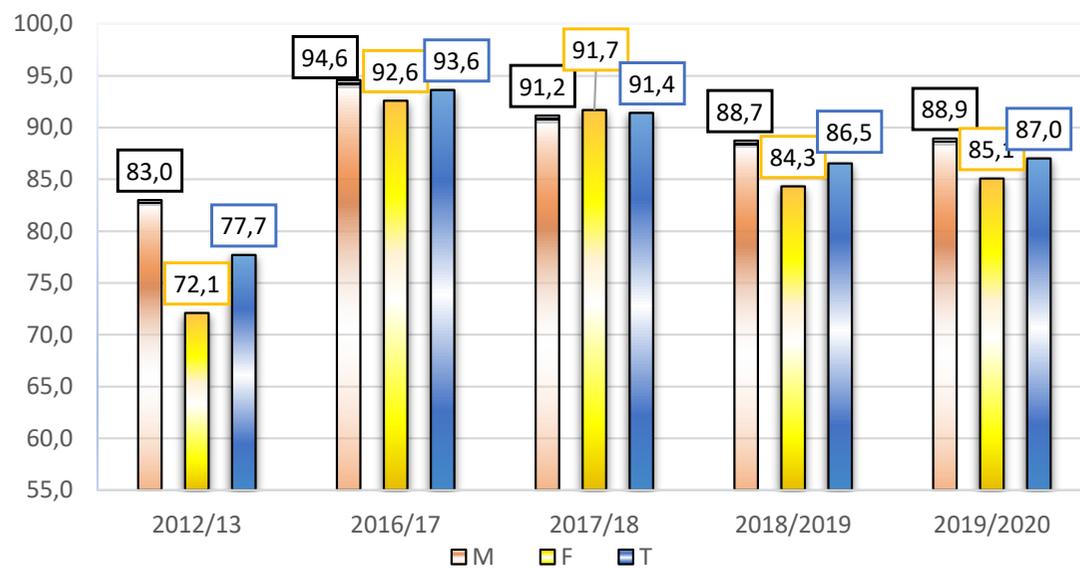
Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
CP1	80,5%	82,3%	81,4%	0,7%	4,0%	2,3%
CP2	93,6%	94,1%	93,9%	12,7%	11,9%	12,3%
CE1	87,2%	88,5%	87,8%	12,8%	12,1%	12,4%
CE2	91,4%	91,5%	91,5%	11,4%	11,2%	11,3%
CM1	78,2%	77,1%	77,6%	11,8%	11,6%	11,7%
CM2	75,7%	72,2%	74,0%	9,5%	9,4%	9,4%
<b>Ensemble</b>	<b>84,9%</b>	<b>85,0%</b>	<b>84,9%</b>	<b>7,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>7,0%</b>

### Taux d'achèvement du primaire par région

Région	Taux d'achèvement du primaire			IPS
	M	F	T	
Golfe-Lomé	103,5%	113,2%	108,4%	1,09
Maritime	104,5%	99,6%	102,0%	0,95
Plateaux	84,1%	77,5%	80,8%	0,92
Centrale	83,5%	77,7%	80,6%	0,93
Kara	72,1%	63,5%	67,8%	0,88
Savanes	77,7%	67,4%	72,6%	0,87
<b>Ensemble</b>	<b>88,9%</b>	<b>85,1%</b>	<b>87,0%</b>	<b>0,96</b>

Des disparités liées au genre persistent dans l'achèvement du cycle primaire

### Evolution du taux d'achèvement du primaire depuis 2012



Le Togo se rapproche de plus en plus de l'achèvement universel du primaire. Cependant on observe une petite regression en 2018 et en 2019 qui mérite une attention.

### Pourcentage de réussite au CEPD Session de juin 2019

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	81,1%	85,1%	83,1%
Maritime	80,5%	76,7%	78,6%
Plateaux	79,2%	74,3%	76,9%
Centrale	72,1%	69,5%	70,9%
Kara	78,2%	74,9%	76,7%
Savanes	81,9%	77,1%	79,7%
<b>Ensemble</b>	<b>79,3%</b>	<b>77,3%</b>	<b>78,3%</b>

Dans toutes les régions, les garçons ont mieux réussi au CEPD

**Ratio élèves/salle et ratio élèves/enseignant par région selon le type d'enseignement**

Région	Ratio Elèves/salle de classe		Ratio Elèves/enseignant		% de salles en dur au public
	Tous ordres	Public	Tous ordres	Public	
Golfe-Lomé	40	57	38	56	92%
Maritime	40	41	40	41	68%
Plateaux	37	38	37	38	50%
Centrale	36	36	36	36	73%
Kara	42	43	42	43	72%
Savanes	44	44	45	45	57%
<b>Ensemble</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>64%</b>

Le ratio élèves/enseignant reste élevé dans les écoles publiques de certaines régions. Par ailleurs, on note que 36% des salles de classe du public sont en matériaux provisoires.

### Ratio nombre de manuels par élève

Région	Tous ordres		Public		EDIL	
	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul
Golfe-Lomé	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,7
Maritime	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5
Plateaux	0,6	0,6	0,7	0,6	0,5	0,4
Centrale	0,7	0,6	0,7	0,6	0,5	0,4
Kara	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5
Savanes	0,7	0,6	0,7	0,6	0,5	0,4
<b>Ensemble</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>

Grâce aux efforts du Gouvernement et des PTF, on compte pratiquement un manuel de lecture et de calcul par élèves dans le public. Mais tel n'est pas le cas dans les EDIL.

### Répartition des élèves handicapés par région, par sexe selon le type de handicap

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap moteur léger	Handicap moteur lourd	Malentendant	Non entendant	Déficient intellectuel	Albinos	
Golfe Lomé	358	29	189	62	62	107	294	34	<b>1 135</b>
Maritime	417	21	252	52	165	61	236	13	<b>1 217</b>
Plateaux	512	57	392	107	353	145	309	48	<b>1 923</b>
Centrale	831	48	442	82	703	135	396	39	<b>2 676</b>
Kara	302	27	259	60	185	102	314	44	<b>1 293</b>
Savanes	159	31	191	50	142	171	459	26	<b>1 229</b>
<b>Total</b>	<b>2 579</b>	<b>213</b>	<b>1 725</b>	<b>413</b>	<b>1 610</b>	<b>721</b>	<b>2 008</b>	<b>204</b>	<b>9 473</b>

**Pourcentage des écoles par Région selon l'accessibilité en toute saison,  
l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de  
latrines.**

Région	Ecoles	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Golfe-Lomé	255	56%	43%	49%	15%	60%
Maritime	1 020	52%	10%	30%	20%	56%
Plateaux	1 517	35%	6%	22%	14%	40%
Centrale	733	52%	8%	46%	11%	60%
Kara	887	52%	12%	30%	28%	61%
Savanes	821	39%	7%	36%	13%	50%
<b>Ensemble</b>	<b>5 233</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>	<b>32%</b>	<b>17%</b>	<b>52%</b>

**PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE****Données générales par type d'enseignement****Répartition des infrastructures**

Nombre Région	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Golfe-Lomé	615	3 270	20	107	3 397
Maritime	433	1 896	87	300	2 283
Plateaux	396	1 495	88	535	2 118
Centrale	201	917	50	134	1 101
Kara	195	976	64	57	1 097
Savanes	194	893	87	161	1 141
<b>Ensemble</b>	<b>2 034</b>	<b>9 447</b>	<b>396</b>	<b>1 294</b>	<b>11 137</b>

## Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	79 788	85 405	165 193	5 651	561	6 212
Maritime	65 000	55 076	120 076	3 324	181	3 505
Plateaux	68 502	52 307	120 809	3 022	166	3 188
Centrale	34 653	26 247	60 900	1 711	121	1 832
Kara	36 793	27 167	63 960	1 763	156	1 919
Savanes	40 856	31 198	72 054	1 623	86	1 709
<b>Ensemble</b>	<b>325 592</b>	<b>277 400</b>	<b>602 992</b>	<b>17 094</b>	<b>1 271</b>	<b>18 365</b>

## Données Générales par Région d'Enseignement

### Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	862	4 931	274	670	5 875
Catholique	81	444	5	28	477
Protestant	56	195	4	53	252
Islamique	70	301	1	4	306
Privé laïc	844	3 500	57	226	3 783
CEGIL	121	76	55	313	444
<b>Ensemble</b>	<b>2 034</b>	<b>9 447</b>	<b>396</b>	<b>1 294</b>	<b>11 137</b>

## Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	236 049	188 474	424 523	8 427	736	9 163
Catholique	10 499	10 297	20 796	797	107	904
Protestant	4 562	4 383	8 945	396	35	431
Islamique	5 080	4 812	9 892	581	30	611
Privé laïc	60 255	63 347	123 602	6 331	351	6 682
CEGIL	9 147	6 087	15 234	562	12	574
<b>Ensemble</b>	<b>325 592</b>	<b>277 400</b>	<b>602 992</b>	<b>17 094</b>	<b>1 271</b>	<b>18 365</b>

---

**Taux d'accès en 6ème par région (%)**

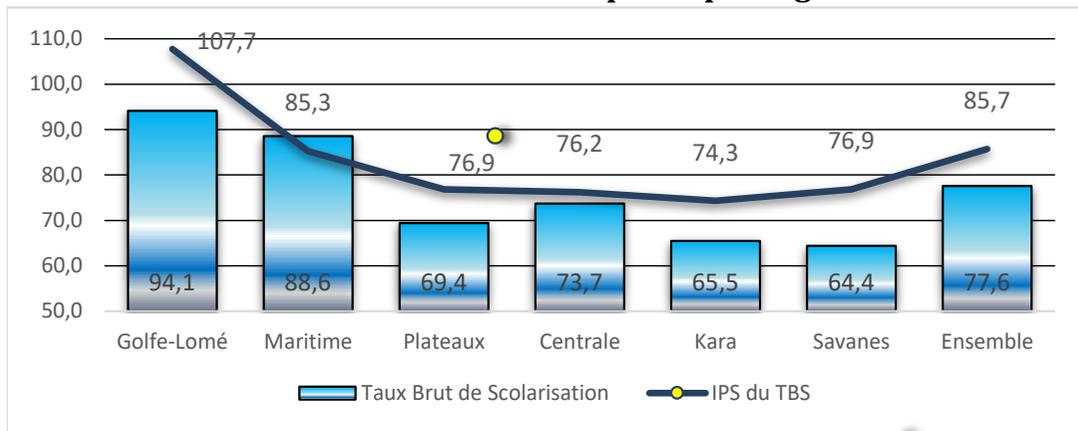
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	85,8	92,0	88,9
Maritime	89,6	80,9	85,3
Plateaux	71,9	59,2	65,6
Centrale	75,4	63,7	69,5
Kara	64,9	53,1	59,0
Savanes	69,9	56,0	63,0
<b>Ensemble</b>	<b>77,1</b>	<b>69,2</b>	<b>73,2</b>

Les disparités liées au genre dans l'accès au Secondaire 1 demeurent

### Taux de transition primaire/secondaire 1

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	85,2%	81,7%	83,4%
Maritime	75,7%	71,9%	73,9%
Plateaux	69,5%	62,1%	65,9%
Centrale	65,2%	59,4%	62,4%
Kara	74,0%	69,0%	71,6%
Savanes	71,6%	65,5%	68,8%
<b>Ensemble</b>	<b>74,2%</b>	<b>69,5%</b>	<b>71,9%</b>

### Taux de scolarisation et parité par région



L'indice de parité pour le TBS est de 0,86, soit 8 filles pour 10 garçons au Secondaire 1. Des efforts doivent être faits pour réduire cette disparité entre les sexes et les régions.

### Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	83,3	82,1	82,6	15,3	15,7	15,5
Maritime	73,5	70,6	72,2	19,4	20,4	19,9
Plateaux	70,3	65,0	68,0	22,3	23,3	22,7
Centrale	66,7	64,0	65,5	23,7	23,1	23,4
Kara	72,1	69,8	71,1	19,4	18,8	19,1
Savanes	60,5	54,9	58,1	26,7	30,1	28,1
<b>Ensemble</b>	<b>72,6</b>	<b>70,6</b>	<b>71,7</b>	<b>20,4</b>	<b>20,7</b>	<b>20,5</b>

La fréquence des redoublements reste élevée au Collège.

Environ 21 élèves sur 100 redoublent leur classe.

### Pourcentage de réussite au BEPC par région

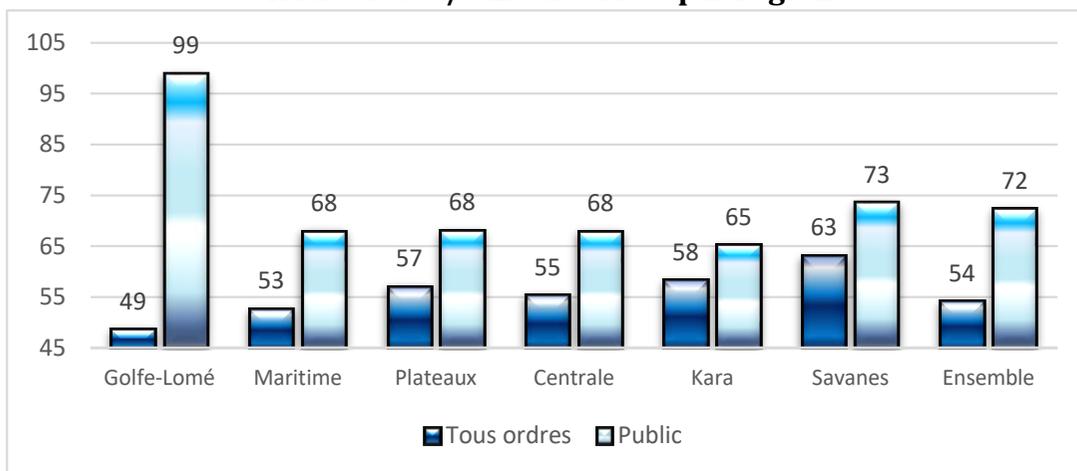
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	68,2	62,6	65,2
Maritime	67,8	57,1	63,1
Plateaux	65,7	54,9	61,3
Centrale	69,5	62,3	66,6
Kara	79,9	74,3	77,6
Savanes	70,3	59,7	66,1
<b>Ensemble</b>	<b>69,2</b>	<b>61,1</b>	<b>65,5</b>

### Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	74,4	68,2	71,1
Maritime	58,8	58,1	58,5
Plateaux	47,3	37,7	43,0
Centrale	47,1	41,2	44,5
Kara	49,8	43,3	47,0
Savanes	37,3	29,0	33,5
<b>Ensemble</b>	<b>53,8</b>	<b>49,2</b>	<b>51,7</b>

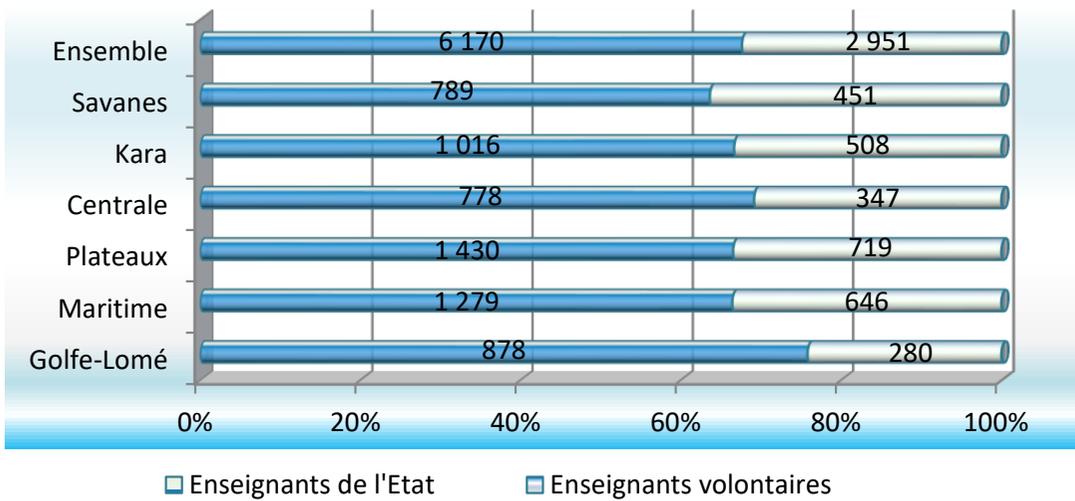
Au collège, l'achèvement demeure faible (51,7%). Soit environ 52 élèves sur 100 parviennent en fin de cycle.

### Ratio élèves/salle de classe par région



Le nombre d'élèves par classe est très élevé dans le public. Il va de 65 élèves par classe dans les établissements publics de Kara à 99 dans Golfe-Lomé.

### Répartition des enseignants du public par statut



Environ la moitié des enseignants du public sont des volontaires.

**Pourcentage des Collèges par Région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.**

**Tous Ordres**

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains	Latrines
Golfe-Lomé	615	81%	77%	71%	24%	80%
Maritime	433	56%	36%	41%	24%	57%
Plateaux	396	46%	31%	37%	11%	48%
Centrale	201	56%	36%	49%	6%	59%
Kara	195	41%	32%	36%	11%	41%
Savanes	194	54%	31%	41%	6%	57%
<b>Total général</b>	<b>2 034</b>	<b>60%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>	<b>17%</b>	<b>61%</b>

Dans l'ensemble, 60% des collèges sont accessibles en toute saison. La majorité des établissements les moins accessibles se retrouvent dans les régions des Plateaux (54%) et Kara (59%). Seulement 17% de ces établissements disposent du dispositif de lave-mains fonctionnels.

### Public

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionne	Latrines
Golfe-Lomé	60	57%	57%	57%	7%	63%
Maritime	199	52%	25%	36%	17%	55%
Plateaux	228	51%	29%	39%	13%	54%
Centrale	112	64%	38%	54%	8%	69%
Kara	145	38%	28%	32%	8%	38%
Savanes	118	58%	30%	40%	3%	62%
<b>Total général</b>	<b>862</b>	<b>52%</b>	<b>31%</b>	<b>40%</b>	<b>11%</b>	<b>55%</b>

Dans le public, 52% des collèges sont accessibles en toute saison. Le pourcentage de collèges ayant un dispositif de lave-mains est très faible (11%).

### REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR ORDRE ET PAR SEXE SELON LE TYPE

Statut Type de	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	1 362	1 716	50	71	25	34	20	36	272	540	29	35
Non voyant	12	21	1	3	3	0	0	0	4	1	0	0
Handicap moteur léger	640	464	19	12	2	5	9	5	65	46	11	5
Handicap moteur lourd	73	46	2	0	1	0	2	1	11	11	4	1
Malentendant	467	289	20	14	4	7	4	1	50	60	15	9
Non entendant/sourd	38	21	0	1	14	4	0	0	4	3	0	0
Déficient intellectuel	34	17	1	1	1	1	4	2	9	3	0	0
Albinos	45	53	0	3	1	1	5	0	10	8	0	3
<b>Ensemble</b>	<b>2 671</b>	<b>2 627</b>	<b>93</b>	<b>105</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>425</b>	<b>672</b>	<b>59</b>	<b>53</b>

Environ 77% des élèves handicapés se trouvent dans le public.

## REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR REGION ET PAR SEXE SELON LE TYPE

Type de Handicap	GOLFE LOME		MARITIME		PLATEAUX		CENTRALE		KARA		SAVANES	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	378	712	288	358	598	655	257	370	211	305	26	32
Non voyant	6	6	2	1	1	7	1	5	5	2	5	4
Handicap moteur léger	108	90	74	61	210	143	130	90	139	112	85	41
Handicap moteur lourd	15	11	24	12	22	16	9	9	13	10	10	1
Malentendant	91	71	56	38	166	116	141	97	89	57	17	1
Non entendant/sourd	10	8	1	0	18	8	4	3	10	6	13	4
Déficient intellectuel	6	4	12	5	9	4	13	8	5	2	4	1
Albinos	7	11	20	11	11	14	10	10	7	12	6	10
<b>Ensemble</b>	<b>621</b>	<b>913</b>	<b>477</b>	<b>486</b>	<b>1 035</b>	<b>963</b>	<b>565</b>	<b>592</b>	<b>479</b>	<b>506</b>	<b>166</b>	<b>94</b>

Les régions des Plateaux et Golfe-Lomé ont plus d'élèves handicapés (respectivement de 29% et 22,2%) que les autres régions. Dans toutes les régions, on retrouve plus de malvoyants, des handicapés moteur léger et des malentendants.

**REPARTITION DES ABANDONS DE L'ANNEE PRECEDENTE PAR ORDRE ET PAR SEXE  
SELON LES CAUSES**

Tous ordres

Ordre causes	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Décès	100	72	3	5	1	0	2	0	22	14	7	2
Départ du milieu	2 194	1 441	15	39	60	53	49	42	633	633	209	137
Grossesse	0	1 399	0	20	0	19	0	9	0	69	0	54
Handicap	6	12	0	0	0	0	0	0	4	8	1	0
Maladie	604	433	6	10	11	17	25	24	101	114	29	26
Autres	4 370	2 701	97	64	60	43	57	37	380	323	134	55
<b>Ensemble</b>	<b>7 274</b>	<b>6 058</b>	<b>121</b>	<b>138</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>112</b>	<b>1 140</b>	<b>1 161</b>	<b>380</b>	<b>274</b>

Pour l'ensemble du pays on a enregistré 17 055 abandons dont 13 332 dans le public soit 78% de l'ensemble des abandons.

**DEUXIEME CYCLE DU SECONDAIRE****Données Générales selon l'Ordre d'Enseignement****Répartition des infrastructures**

Nombre Région	Lycée	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Golfe-Lomé	188	1 315	6	9	1 330
Maritime	104	615	7	31	653
Plateaux	85	532	13	78	623
Centrale	63	341	22	37	400
Kara	69	457	22	12	491
Savanes	60	336	20	25	381
<b>Ensemble</b>	<b>569</b>	<b>3 596</b>	<b>90</b>	<b>192</b>	<b>3 878</b>

## Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	31 228	26 831	58 059	2 521	243	2 764
Maritime	20 525	11 365	31 890	1 129	57	1 186
Plateaux	22 285	11 353	33 638	1 050	38	1 088
Centrale	10 995	6 217	17 212	752	32	784
Kara	15 348	8 786	24 134	807	62	869
Savanes	12 123	6 066	18 189	502	20	522
<b>Ensemble</b>	<b>112 504</b>	<b>70 618</b>	<b>183 122</b>	<b>6 761</b>	<b>452</b>	<b>7 213</b>

---

**Données Générales par Région d'Enseignement**

## Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Lycées	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	258	1 961	61	138	2 160
Catholique	36	236	4	1	241
Protestant	17	106	2	6	114
Islamique	22	116	0	3	119
Privé laïc	221	1148	12	27	1187
LYDIL	15	29	11	17	57
<b>Ensemble</b>	<b>569</b>	<b>3 596</b>	<b>90</b>	<b>192</b>	<b>3 878</b>

## Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	87 366	47 920	135 286	3 516	252	3 768
Catholique	5 089	4 572	9 661	447	47	494
Protestant	1 823	1 869	3 692	184	16	200
Islamique	1 641	1 465	3 106	268	14	282
Privé laïc	15 771	14 490	30 261	2 272	123	2 395
LYDIL	814	302	1 116	74	0	74
<b>Ensemble</b>	<b>112 504</b>	<b>70 618</b>	<b>183 122</b>	<b>6 761</b>	<b>452</b>	<b>7 213</b>

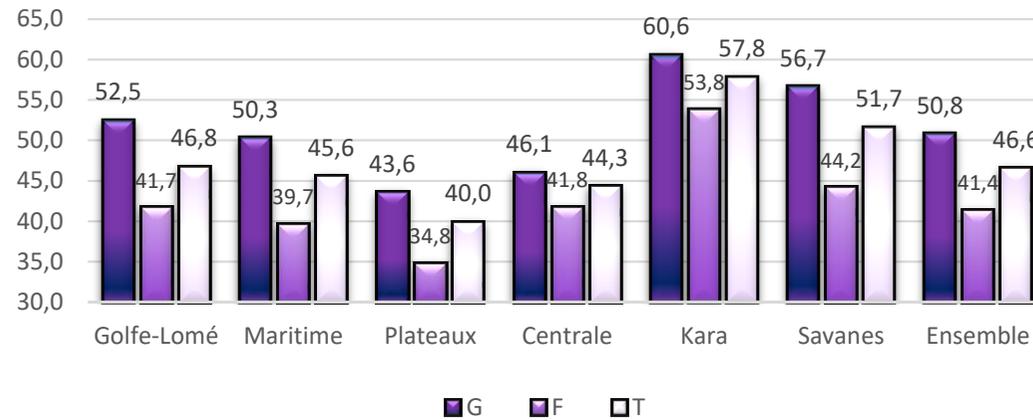
---

**Taux d'accès en 2nde par région**

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	43,3	38,6	40,9
Maritime	42,2	26,5	34,3
Plateaux	34,1	19,2	26,6
Centrale	34,1	21,3	27,7
Kara	45,1	27,3	36,2
Savanes	34,2	17,7	26,0
<b>Ensemble</b>	<b>39,1</b>	<b>26,4</b>	<b>32,7</b>

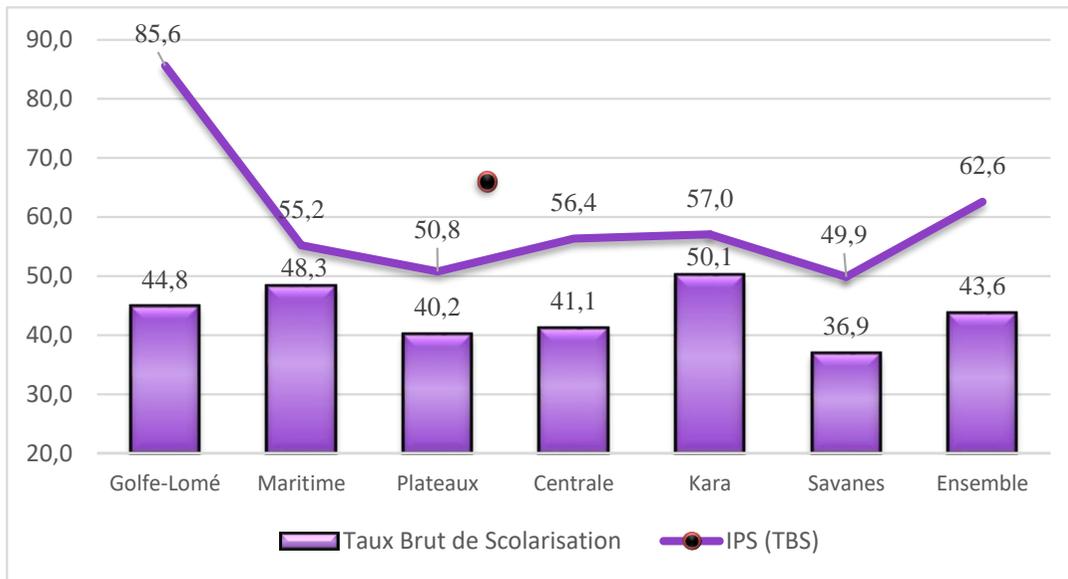
Pour l'année scolaire 2019-2020, 32,7% des enfants de 15 ans ont accédé à la classe de 2<sup>nde</sup> pour la première fois.

## Taux de transition Secondaire 1/secondaire 2



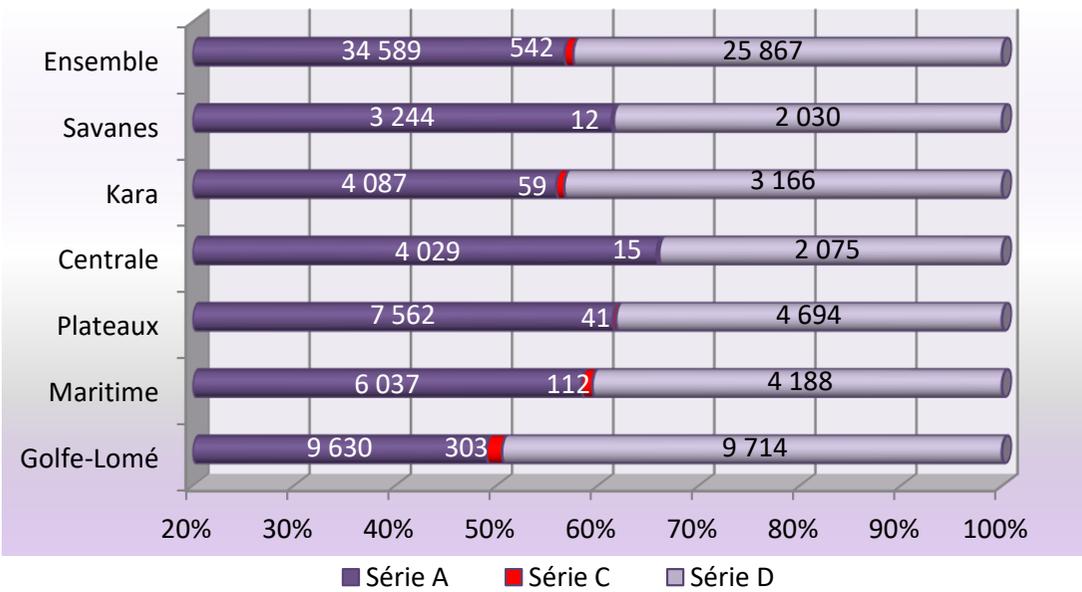
46,6% des élèves inscrits en classe de 3<sup>ème</sup> l'année dernière ont accédé à la classe de 2<sup>nde</sup> cette année.

### Taux de scolarisation et parité par région



L'équité genre reste un défi à relever au second cycle du secondaire.

## Répartition des élèves des classes de T<sup>le</sup> selon les séries



Des efforts restent à faire pour créer la série C dans les lycées

### Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	78,3	81,2	79,6	20,5	18,2	19,4
Maritime	68,0	65,4	67,1	24,4	25,8	24,9
Plateaux	65,3	63,0	64,5	28,5	28,4	28,4
Centrale	69,8	68,9	69,5	24,6	23,9	24,4
Kara	65,5	63,9	64,9	26,9	28,2	27,4
Savanes	64,9	61,9	63,9	26,4	28,0	26,9
<b>Ensemble</b>	<b>69,6</b>	<b>70,6</b>	<b>70,0</b>	<b>24,7</b>	<b>23,4</b>	<b>24,2</b>

La fréquence des redoublements reste très élevée dans les lycées.  
24,7%.

**Pourcentage de réussite au BAC 1 par série et par région**

REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	69,8	71,2	70,6	86,8	76,5	83,0	67,1	61,4	64,8
Maritime	58,3	55,7	57,3	82,5	74,0	79,7	66,7	58,7	64,2
Plateaux	63,7	55,0	60,4	57,3	28,8	49,2	69,2	64,1	67,8
Centrale	63,0	57,9	61,0	95,0	100	95,7	70,5	65,0	68,8
Kara	57,2	48,1	53,4	100	100	100	76,4	65,7	73,4
Savanes	62,3	55,8	59,9	100	100	100	69,9	59,1	67,1
<b>Ensemble</b>	<b>63,0</b>	<b>60,2</b>	<b>61,8</b>	<b>81,9</b>	<b>70,2</b>	<b>78,1</b>	<b>69,1</b>	<b>61,9</b>	<b>66,7</b>

**Pourcentage de réussite au BAC 2 par série et par région**

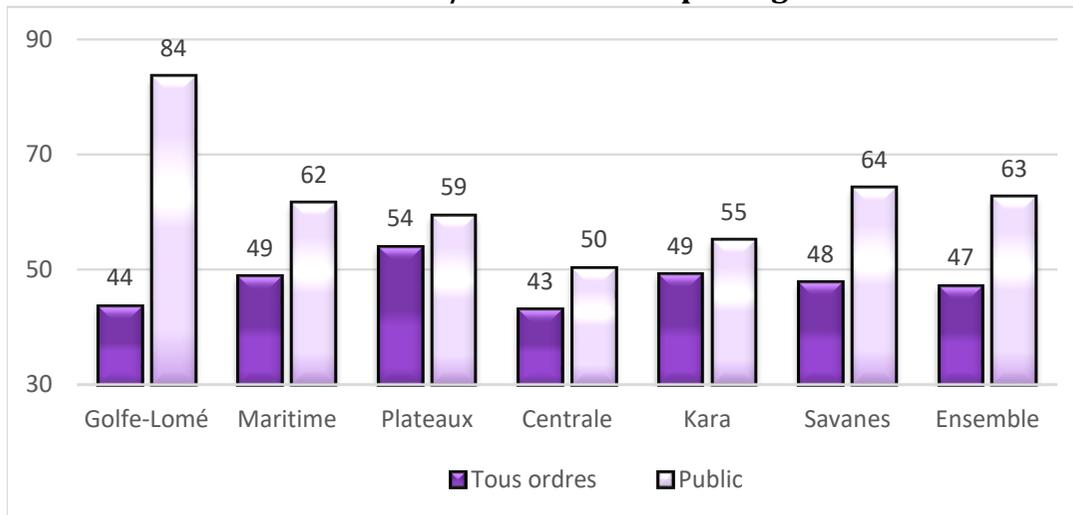
REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	68,8	68,9	68,8	65,9	57,1	63,0	46,6	43,8	45,5
Maritime	58,4	55,1	57,2	76,7	60,5	71,3	39,5	37,3	38,9
Plateaux	52,5	49,3	51,4	47,8	27,9	43,9	38,2	32,4	36,8
Centrale	53,4	50,7	52,4	71,4	100	75,0	41,8	36,4	40,5
Kara	65,1	63,2	64,4	96,0	100	97,0	45,2	33,6	42,3
Savanes	63,8	59,6	62,4	100	100	100	37,2	30,9	35,8
<b>Ensemble</b>	<b>60,0</b>	<b>59,4</b>	<b>59,8</b>	<b>65,0</b>	<b>56,0</b>	<b>62,4</b>	<b>42,3</b>	<b>38,7</b>	<b>41,2</b>

### Taux d'achèvement du second cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	30,4	26,0	28,2
Maritime	35,5	16,0	25,7
Plateaux	26,3	12,0	19,1
Centrale	28,4	15,0	21,7
Kara	29,2	14,3	21,7
Savanes	22,2	9,7	15,9
<b>Ensemble</b>	<b>29,0</b>	<b>16,9</b>	<b>22,9</b>

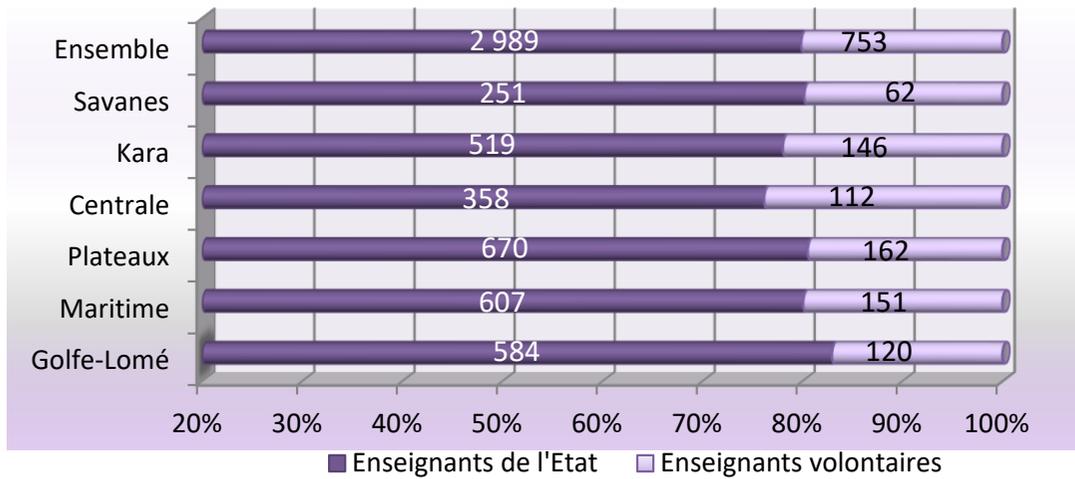
On remarque un très faible achèvement dans les lycées chez les filles, surtout dans la région des Savanes (9,7%).

### Ratio élèves/salle de classe par région



Le ratio élèves/salle de classe est élevé, surtout dans les lycées publics où il va jusqu'à 84 élèves par salle de classe dans Golfe-Lomé.

## Répartition des enseignants du public par statut



Environ un quart des enseignants du publics sont des volontaires, alors qu'ils n'ont pas une formation au métier d'enseignant.